

Утверждаю  
директор МБОУСОШ с. Знаменское  
Коширца И.В.  
приказ № 47 от 29.08.2020г.



**План  
внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Знаменское  
на 2020-2021 учебный год.**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с.Знаменское  
Башмаковского района Пензенской области  
2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУСОШ с.Знаменское обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО) и основного общего образования (далее – ОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года N 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 года N 1644);

3) Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

4) Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

5) Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № № 1576, 1577, 1578 о внесении изменений в содержание федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

6) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» от 29 декабря 2010 г. № 189 с учетом изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

В плане внеурочной деятельности отражены основные показатели:

- направления внеурочной деятельности;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение программ внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности в 1-9-х классах МБОУ СОШ с. Знаменское формируется участниками образовательного процесса, учитывая социальный запрос родителей, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочные занятия направлены на развитие каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основными задачами внеурочной деятельности являются:**

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социально направленное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Овладение навыками универсальных учебных действий

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; работу клубных объединений; секции; конференции; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; проектную деятельность, общественно-полезные практики; проблемно-ценностное общение; досуговую, развлекательную деятельность; художественное творчество; трудовую деятельность; спортивно-оздоровительную деятельность, научные общества, ученическое самоуправление.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям. Продолжительность учебного года составляет: 1класс- 33 недели, 2-9 классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели: 1-9 классы – 5 дней. Количество часов на каждый класс - 4 часа. Занятия проводятся по утвержденным программам внеурочной деятельности.

направление	название	клас								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Духовно- нравственное</b>	семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	азбука православия			1	1					
	«Я в мире, мир во мне»			1	1					
	умное чтение	1	1							
<b>Физкультурно- спортивное и оздоровительное</b>	спортивные игры					1				
	легкая атлетика							1	1	1
	настольный теннис						1			
<b>Обще- интеллектуальное</b>	страницы истории									1
	математика и мы									1
	Увлекательная грамматика					1	1			
	Край родной							1	1	
	Край, в котором я живу						1			
<b>Общекультурное</b>	в гостях у сказки			1	1					
	мир музыки	1	1							
	музыкальная шкатулка	1	1							
	музыкальный эрудит							1	1	
	детские песни о главном					1				

Филиал МБОУСОШ с.Знаменское в с.Сосновка

направление	название	клас	
		2	4
<b>Духовно- нравственно</b>	семьеведение	1	1
<b>Физкультурно- спортивное и оздоровительное</b>	Разговор о правильном питании	1	1
	Подвижные игры	1	1
<b>Обще- интеллектуальное</b>	Путешествие по стране этикета	1	1

Результаты внеурочной деятельности

№ п/п	Название	Класс	Руководитель	Результат
1	Семьеведение	1,2	Блесткина Ю.П.	Создание генеалогического древа семьи
		5	Игнатова В.А.	
		3,4	Черноморова Н.Н.	
		2,4	Касаткина Г.И.	
		9	Каравайкина Т.А.	Презентация проекта «Моя семья-мое богатство»
		8	Колпакова Л.Н.	Презентация проекта «Моя семья-мое богатство»
		6	Деткова М.В.	Фотовыставка «В фокусе-семья»
		7	Стулова М.Д.	Презентация проекта « Семейные традиции и праздники моей семьи»
2	Умное чтение	1,2	Блесткина Ю.П.	Создание книжки-малышки
3	Азбука православия	3,4	Черноморова Н.Н.	Проект «святыни родного края»
4	«Я в мире, мир во мне»			Стенд-доклад «Выбор за тобой»
5	В гостях у сказки			Проект «Сочини сказку»
6	Подвижные игры			Касаткина Г.И.
7	Разговор о правильном питании	Проект «Хлеб-всему голова! Выставка фотографий «Мы за здоровое питание»		
8	Путешествие по стране этикета	2,4	Касаткина Г.И.	Выпуск буклета
9	Увлекательная грамматика			6
10	Спортивные игры	5	Гавриков М.Г.	Дневник спортивных достижений
11	Легкая атлетика	7,8		
12	Настольный теннис	6		
13	Легкая атлетика	9		
14	Страницы истории	9	Марчук Н.А.	Проект «Дедушкина медаль»
15	Математика и мы	9	Деткова М.В.	Проект «Математика вокруг нас»
16	Край, в котором я живу	6	Марчук Н.А.	Презентация
17	Увлекательная грамматика	5	Игнатова В.А.	Проект
18	Край родной	7,8	Марчук Н.А.	Презентация
19	Мир музыки	1,2	Потапов А.В.	Проект «Поющий край»
20	Музыкальная шкатулка	1,2		
21	Музыкальный эрудит	7,8		
22	Детские песни о главном	5		

